

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

38.03.01 Финансы и страхование

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «38.03.01 Финансы и страхование» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 3 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (максимальный уровень)

- **Трудоустройство:** по 33% планируют работать по специальности, не по специальности и продолжить обучение в Мининском университете. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **8,7 из 10** (33% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **10 из 10** (рис. 1). **100% респондентов поставили максимальный балл.** 67% не видят слабых сторон в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

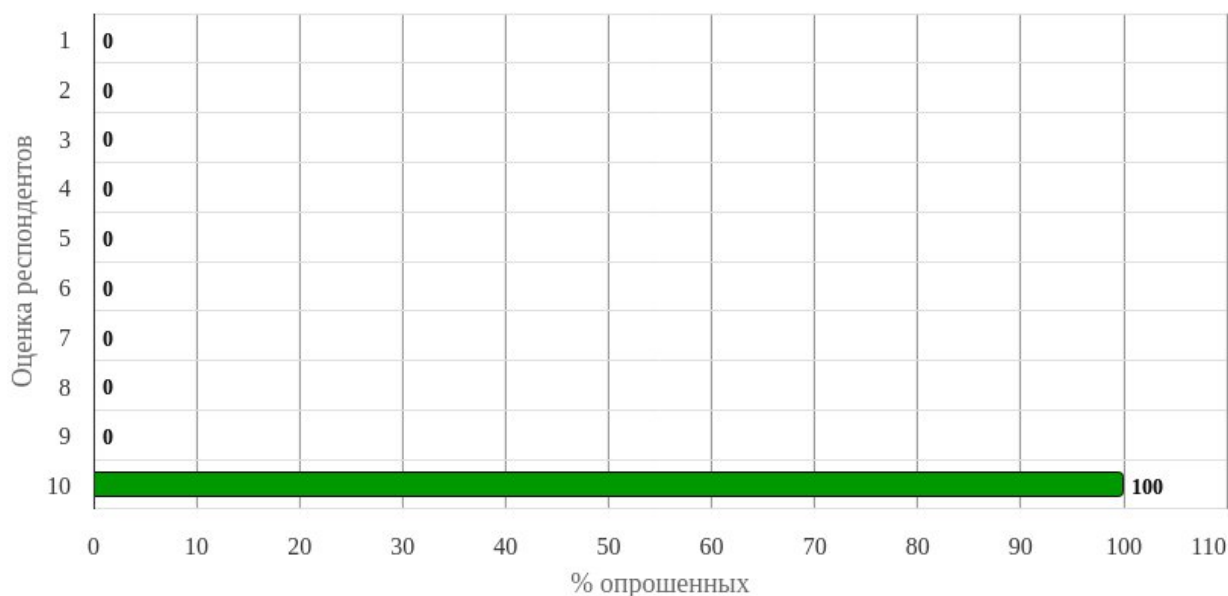


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы практическое применение знаний и качество знаний от преподавателей.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (максимальный уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **9,7 из 10** (67% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **10 из 10** (100% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **10 из 10** (100% поставили 10), техническое оснащение — **10 из 10** (100% поставили 10), комфорт аудиторий — **10 из 10** (100% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **10 из 10** (100% поставили 10), доступность ИТ — **10 из 10** (100% поставили 10), доступность литературы — **10 из 10** (100% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **10 из 10** (100% поставили 10). Питание также оценено на **10 из 10** (100% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на максимальном уровне — идеальные оценки по всем параметрам.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

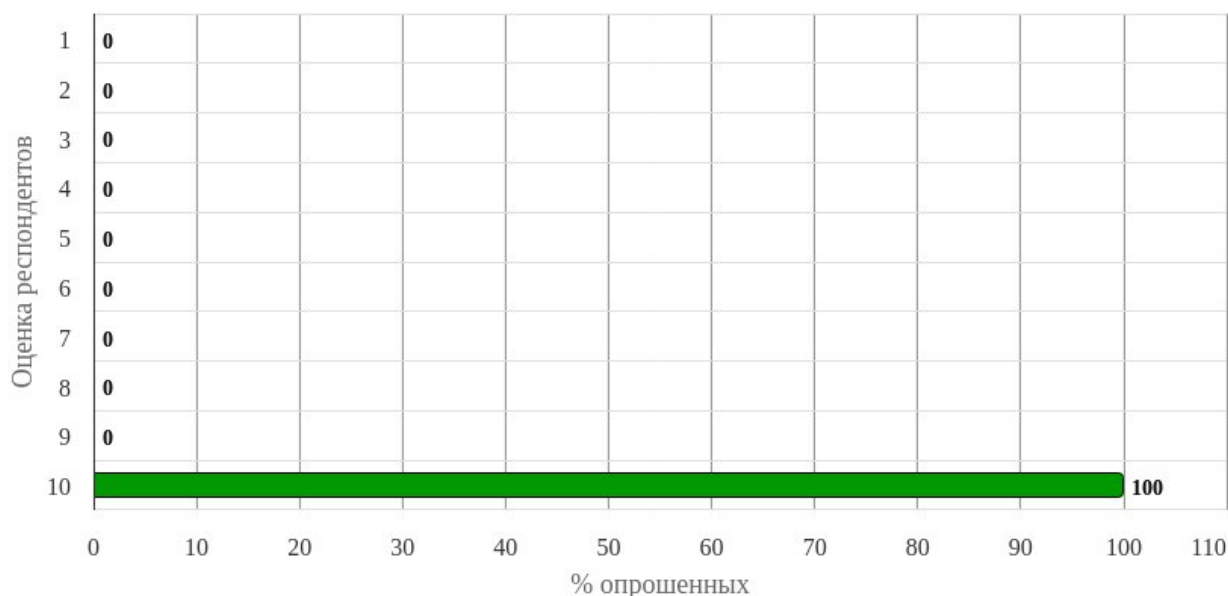


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (максимальная уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **9,7 до 10 из 10**.
- Информационная компетентность — **9,7** (67% поставили 10), организационно-управленческая — **10** (100% поставили 10), коммуникативная — **10** (100% поставили 10).
- Научно-исследовательская и профессиональная компетентности оценены в **9,7 и 10** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 67% респондентов трудностей не возникало.
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребовано вовлечение в научные исследования (67%). 33% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (средний уровень)

- **Молодежная политика:** 67% студентов отметили, что мероприятия никак не повлияли на их мировоззрение. Положительное влияние на культурное развитие и социальную активность отметили по 33%. Организация мероприятий оценена в **10 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

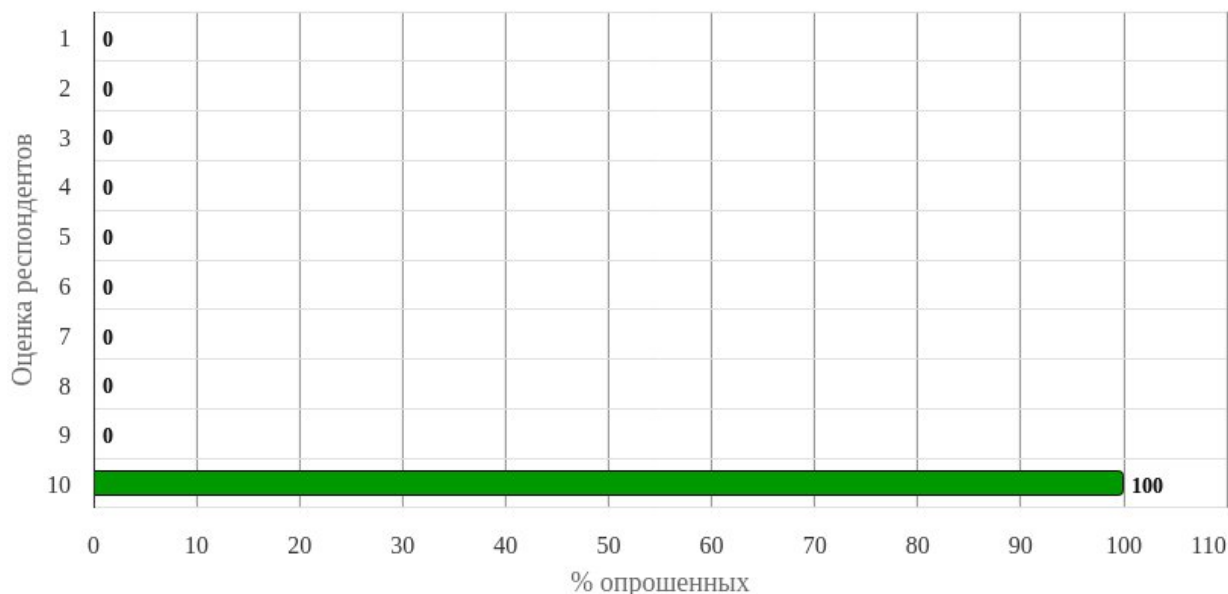


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 67% студентов не участвовали, 33% — как зрители. При этом 67% отмечают проведение досуга и управленческие навыки, 33% — объединение и волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (67%).
 2. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (67%).
 3. **Другое** (33%).

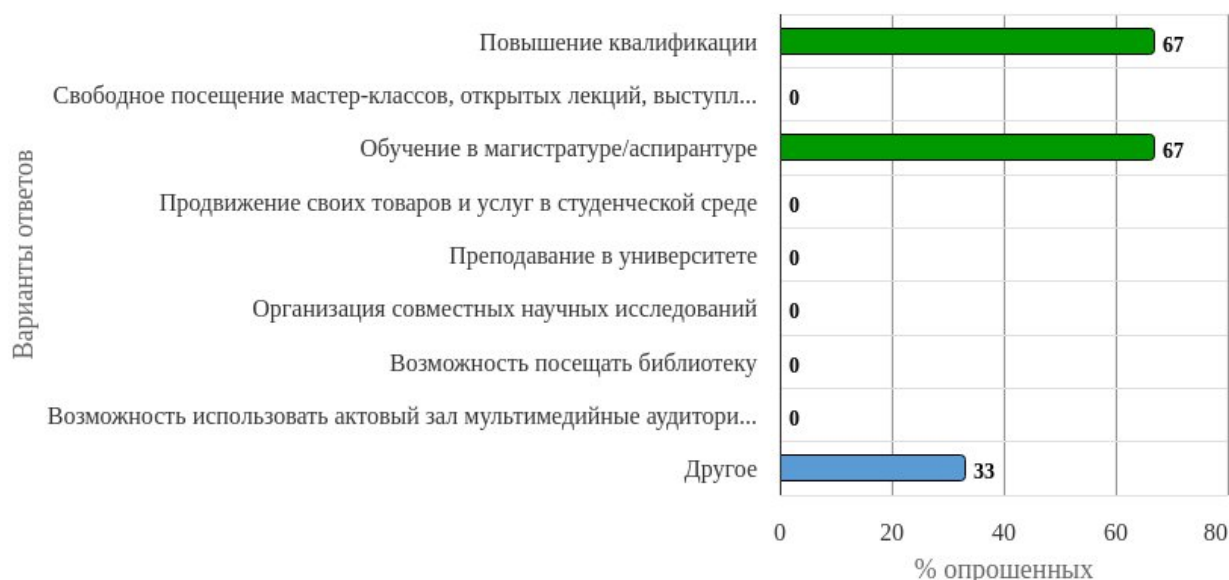


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

- Максимальный уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники-финансисты оценивают качество образования (10), практическую подготовку (все показатели 10) и материально-техническую базу на максимальном уровне. Это лучший результат среди всех направлений.
- Сильнейшие стороны университета для данного направления:** абсолютно все показатели — качество образования (10), практико-ориентированность (10), техническое оснащение (10), комфорт аудиторий (10), актуальность материалов (10), доступность ИТ (10), доступность литературы (10), чистота (10), питание (10) и все компетенции (9,7–10).
- Критические точки:** отсутствие влияния молодежной политики (67%) является основной проблемой — мероприятия организованы идеально, но не воздействуют на студентов.
- Низкая вовлеченность в самоуправление:** 67% студентов не участвуют, хотя самоуправление воспринимается положительно.
- Очень высокий интерес к продолжению образования:** 67% заинтересованы в повышении квалификации и магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Перезапустить молодежную политику:** разработать мероприятия с учётом интересов студентов-финансистов — мастер-классы от практиков, кейс-чемпионаты, деловые игры (67% не видят влияния).
2. **Повысить вовлеченность в студенческое самоуправление:** создать более привлекательные формы активности и делегировать реальные полномочия (67% не участвуют).
3. **Активизировать научно-исследовательскую деятельность:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (запрос 67%).
4. **Поддерживать достигнутый максимальный уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности, материально-технического оснащения и качества образования.
5. **Развивать программы магистратуры и дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам продолжение обучения для удержания высокой лояльности.
6. **Усилить карьерное консультирование:** помочь студентам увидеть возможности трудоустройства в финансовой сфере.